

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №60 компенсирующего вида» г. Сыктывкар

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
«14» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 60  
компенсирующего вида»  
\_\_\_\_\_  
Т.Г. Грегер  
Приказ № 106/1 от 15.05.2025г.

Программа летнего оздоровительного  
лагеря  
для детей дошкольного возраста  
«Здравствуй, лето!»

Музыкальный руководитель  
Ненева А.В

г. Сыктывкар  
2025г

**Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький цветок!  
Здравствуй лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!**

### **Пояснительная записка**

Дошкольный возраст – один из наиболее благоприятных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, развиваются познавательный и творческий потенциал детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени дошкольников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Но существует проблема: во время летнего периода далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности, раскрыть познавательный потенциал детей.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания программы оздоровительного лагеря для детей дошкольного возраста «Здравствуй, лето!».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей дошкольного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБДОУ «Детский сад №60 компенсирующего вида» г. Сыктывкар.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Летний отдых сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Таким образом, организованный воспитательно – образовательный процесс одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции и способствует организации территории счастья ребенка.

Главными участниками летней работы являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Процесс организации воспитательной работы в летний период в ДОУ направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в ДОУ

выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

При составлении Программы учитывались возможности ДОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Центром воспитательной работы ДОУ является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в ДОУ для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования летней работы.

Программа рассчитана на 9 дней (2.06.2025-11.06.2025г.)

#### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

#### **Задачи программы:**

- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческих способностей;
- обеспечение оптимальных условий для реализации здоровье-сберегающих технологий;
- организация развивающего пространства, способствующего активизации познавательных процессов, обогащению личности ребенка и формированию ее позитивной направленности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей.

#### **Направления работы**

##### **Физкультурно–оздоровительное направление:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

##### **Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- игры - эстафеты;
- викторины;
- минутка здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно)

В ДОУ вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале или музыкальном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и

закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В детском саду уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

#### **Художественно – творческое направление**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, рисование красками на руках и т.д.);
- конкурсные программы
- творческие проекты;
- игровые творческие программы
- праздники («День защиты детей», «Закрытие лагерной смены» и т.д.);

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

#### **Интеллектуальное направление**

- проведение интеллектуальных игр, викторин.
- организация тематических бесед;
- экспериментальная деятельность;
- составление презентаций, памяток.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций.

#### **Досуговое направление**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период его пребывания ДОУ.

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы дети смогут проявить свои творческие и интеллектуальные способности, укрепить своё здоровье, овладеть навыками коммуникативного общения в процессе совместной деятельности.

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций, воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности
- выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- личностный рост участников.

**Формы работы:**

- Соревнования.
- Викторины.
- Подвижные игры.
- Праздники.
- Инсценировки.
- Коллективные просмотры.
- Конкурсы.
- Эстафеты.
- Развлечения.
- Большие игры.
- Развлекательные программы.

**Модель организации лагеря:**

Работа в течение всего лета организуется, исходя из общей идеи и проходит под общим названием. Летний период поделен на 2 смены, каждая из которых реализуется в форме сюжетно-ролевой игры.

## План мероприятий на июнь-июль-август 2025г.

Дата	Название мероприятий	Ответственные	Участники
Пн. 02.06.2025	Музыкально-игровая программа <i>«Здравствуй, лето озорное!»</i> (открытие лагеря)	Воспитатели	Все группы
Вт. 03.06.2025	<i>День путаницы</i> Развлечение <i>«В гостях у Деда Мороза»</i>	Воспитатели	Группы № 2,8,5,6,7
Ср. 04.06.2025	<i>День любимых игр</i> Развлечение <i>«Приключение пиратов»</i>	Воспитатели	Группы № 5,6,7
Чт. 05.06.2025	<i>День ПДД</i> Спортивно-игровая программа <i>«Если с другом вышел в путь»</i>	Воспитатели	Группы №3,9
Пт. 06.06.2025	<i>День мыльных пузырей</i> Развлечение <i>«Королевство мыльных пузырей»</i>	Воспитатели	Группы № 1,4,10
Пн. 09.06.2025	<i>День Нептуна</i> Развлечение <i>«В гостях у морского царя»</i>	Воспитатели	Группы №2,8,5,6,7
Вт. 10.06.2025	<i>День музыки и театра</i> Показ сказки (кукольный театр) <i>«Подушка для солнышка»</i>	Воспитатели	Группы №1,4,3,9,10
Ср. 11.06.2025	<i>День России</i> Развлечение <i>«В каждом сердце - капелька России!»</i>	Воспитатели	Все группы
Пн. 16,23,30 июня	<i>День любимых игр и игрушек</i>	Воспитатели	Все группы
Вт. 17,24 июня	<i>День музыки и театра</i>	Воспитатели	Все группы
Ср. 18,25 июня	<i>День открытий и удивлений</i> (познавательная и экспериментальная деятельность)	Воспитатели	Все группы
Чт. 19,26 июня	<i>День живописи и творчества</i>	Воспитатели	Все группы
Пт. 20,27 июня	<i>День спортивных игр и развлечений</i>	Воспитатели	Все группы

<b>Дата</b>	<b>Тематика дня</b>		
<b>Пн. 7,14,21,28 июля</b>	<i>День любимых игр и игрушек</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Вт. 1,8,15,22,29 июля</b>	<i>День музыки и театра</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Ср. 2,9,16,23,30 июля</b>	<i>День открытий и удивлений (познавательная и экспериментальная деятельность)</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Чт. 3,10,17,24,31 июля</b>	<i>День живописи и творчества</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Пт. 4,11,18,25 июля</b>	<i>День спортивных игр и развлечений</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Пн. 4,11,18,25 августа</b>	<i>День любимых игр и игрушек</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Вт. 5,12,19,26 августа</b>	<i>День музыки и театра</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Ср. 6,13,20,27 августа</b>	<i>День открытий и удивлений (познавательная и экспериментальная деятельность)</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Чт. 7,14,21,28 августа</b>	<i>День живописи и творчества</i>	Воспитатели	Все группы
<b>Пт. 8,15,22,29 августа</b>	<i>День спортивных игр и развлечений</i>	Воспитатели	Все группы