

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2024 г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 60
компенсирующего вида»
Грегер Т.Г. _____
Приказ № 152 от 02.09.2024г.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Наименование услуги, руководитель	Возрастная группа	Цель Программы	Задачи Программы
«Футбол» спортивная секция Бушенев И.В., инструктор по физической культуре	старшая, подготовительная	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол. Формирование здорового образа жизни посредством футбола.	1. Обучающие: - Знакомство с правилами игры в футбол и мини-футбол; - Формирования навыков владения мячом; - Овладение технико-тактическими навыками игры в футбол и мини-футбол; - Знакомство с историей и достижениями российского и мирового футбола. 2. Развивающие: - Развитие координации движений; - Создание условий для самовыражения, самореализации; - Развитие волевых качеств. 3. Воспитательные: - Формирование умений работать в команде; - Формирование навыков дисциплины; - Формирование здорового образа жизни; - Воспитание уважительного отношения к сопернику, толерантности; - Воспитание патриотизма
«АБВГ Дейка» кружок Митина Е.А. Костина Е.В. Власова Р.А. учителя-логопеды	старшая, подготовительная	Подготовить детей к обучению грамоте аналитико-синтетическим звуковым методом, что определяется возможностью осознания ими звукового строя речи.	1. Развивать внимание к звуковой стороне речи и слуховую память. 2. Научить детей слышать отдельные звуки в составе слова и уметь определять их последовательность. 3. Овладеть звуко-слоговым анализом и синтезом слогов и слов различной сложности. 4. Развивать умение членить слова на слоги, составлять слова из слогов. 5. Составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки, чтение и письмо слогов и слов. 6. Обозначать звуки цветными фишками, составлять схемы слов, чтение слов по схемам, замена фишек буквами. 7. Читать предложения и небольшие тексты.

<p>«Говорушки» (логодиагностика-индивидуальное занятие) Митина Е.А. Костина Е.В. Власова Р.А. учителя-логопеды</p>	<p>младшая, средняя</p>	<p>Обследовать все стороны речи ребенка: фонематический слух, звукопроизношение, лексический уровень, грамматический строй и связную речь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить состояние речи и речевых функций. 2. Определить структуру и механизм речевых нарушений. 3. Познакомить родителей с речевым заключением. 4. Определить приемы коррекционной помощи в домашних условиях.
<p>«Говорушки» (логокоррекция-индивидуальное занятие) Митина Е.А. Костина Е.В. Власова Р.А. учителя-логопеды</p>	<p>младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>	<p>Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и воспроизведению звука; добиться правильного произношения звука во фразовой речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить речевой аппарат к постановке звуков (артикуляционная гимнастика, интонация, мимика). 2.Развивать фонематическое внимание, восприятие и память. 3.Отработать произношение изолированного звука и автоматизировать его во фразовой речи. 4.Учить различать смешиваемые звуки.
<p>«Знайка» кружок (индивидуальное занятие) Козлова Л.Г. учитель-дефектолог</p>	<p>средняя подготовительная</p>	<p>Развитие познавательных и творческих способностей детей, формирование гармоничной личности, всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, способствующее успешному его обучению в общеобразовательной школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности. 2. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. 3. Формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии). 4. Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий. 5. Развивать зрительное и слуховое внимание, память. 6. Развивать зрительно-моторную координацию, графические навыки, мелкую моторику и осязание. 7. Развивать зрительный гнозис; расширять способы зрительного восприятия. 8. Стимулировать, активизировать зрительные функции.
<p>«Развивайка» Кружок Вишнякова Н.В. учитель-дефектолог</p>	<p>подготовительная</p>	<p>Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста; стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию системного, диалектического, логического мышления; направлять мыслительные действия дошкольников на поиск новых, нестандартных решений. 2. Развивать логико-математические, временные представления и умения. 3. Развивать общую способность к наглядному моделированию (условно-символические модели, схемы); активно

		развивающих игр	<p>использовать в практической деятельности.</p> <p>4. Расширять представления о предметах, объектах и явлениях окружающего мира, их взаимосвязи, умение рассуждать, выводить следствия, искать закономерности. Учить самостоятельно находить, запоминать и передавать информацию. Активизировать познавательную деятельность.</p> <p>5. Формировать творческие способности, воображение; умение решать задачи творческого характера.</p> <p>6. Развивать ориентировку в макро и микро пространстве; пространственное мышление.</p> <p>7. Развивать коммуникативные способности; связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество, расширять активный словарь.</p> <p>8. Развивать зрительное и слуховое внимание, память.</p> <p>9. Развивать зрительно-моторную координацию, графические навыки, мелкую моторику и осязание.</p> <p>10. Развивать зрительный гнозис; расширять способы зрительного восприятия. Стимулировать, активизировать зрительные функции.</p>
«Маленькая страна» хореографическая студия Яковлева Т.В. музыкальный руководитель	средняя старшая, подготовительная	<p>Приобщать детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольников посредством хореографического искусства.</p>	<p>1. Обучать детей танцевальным движениям.</p> <p>2. Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.</p> <p>3. Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.</p> <p>4. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>5. Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.</p> <p>6. Развивать у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.</p> <p>7. Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.</p> <p>8. Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми</p> <p>9. Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.</p> <p>10. Развивать творческие способности детей.</p> <p>11. Развивать музыкальный слух и чувство ритма.</p> <p>12. Развивать воображение, фантазию.</p>
«Я-радуга» Кружок	2 младшая, средняя	Формирование и развитие	<p>1. Научить ребёнка дифференцировать и выражать свои чувства и эмоции;</p>

<p>Викулина Н.Б. педагог-психолог</p>	<p>старшая</p>	<p>психологического здоровья детей дошкольного возраста, развитие эмоционально-волевой сферы и эмоционального интеллекта посредством арт-терапевтических приемов самовыражения и самопознания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Научить ребёнка положительному самоотношению и принятию других людей; 3. Научить ребёнка рефлексивным умениям; 4. Снизить психо-эмоциональное напряжение; 5. Корректировать повышенную тревожность, агрессивность, негативизм; 6. Способствовать развитию у ребёнка творчества и инициативности; 7. Развивать у ребёнка социальные и коммуникативные навыки; 8. Развивать у ребёнка мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию, представление об окружающем мире, самоконтроль и волевые усилия; 9. Способствовать самопознанию ребёнка, осознанию своих и чужих чувств и эмоций; 10. Формировать у ребёнка потребность в саморазвитии
---	----------------	--	--