



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 147

«27» 04 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»).
- 1.2. Адрес объекта: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 26/1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1919,8 кв.м.;
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет):
- 1.4. Год постройки здания – 1973г..., последнего капитального ремонта – 1987г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального – нет (по мере финансирования).
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 26/1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация:

Организация имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам.: основная – дошкольное образование.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «ТЦ Аврора»

Маршрут автобусов № 17,44,5,54,174,46.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет). ДА

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)- отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, отсутствуют съезды с тротуара на внутриквартальный проезд

Их обустройство для инвалидов на коляске: не обустроены

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД

4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	-	8,9,10
2	Вход (входы) в здание	ВНД	7,8,17,27,28,41,42	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,30/1,30/2,30/3,30/4,30/5,30/6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	48	31,32,33,34,35,36,37,38
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	53, 56, 46, 43, 47, 63, 32, 33	39,40,41,42,43,44,45,46,47,48
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	54, 4, 5, 37, 19	49,50,51,52,52/1
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	53,54,55,56
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	Схема ГИС	1, 1/1, 1/2, 2, 3,4,5,6,7,

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопроса доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловных обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ (мнемосхему) на входе. Направить обращение в УДО АМО ГО «Сыктывкар» об организации оборудования остановочных комплексов в соответствии с требованиями для МГН и для передвижения людей на креслах-колясках со стороны автобусной остановки. Направить запрос в УДО АМО ГО «Сыктывкар» о капитальном ремонте асфальтового покрытия путей движения вокруг объекта. Демонтировать бордюры перед скамейками для отдыха, определить обученного сотрудника учреждения для оказания ситуативной помощи с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях. Необходимо продумать и обозначить на схеме наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначения путей эвакуации для них. Создать систему сопровождения инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что обеспечит условную доступность объекта..

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать доступную информацию об ОСИ и оказываемых услугах на ясном языке и оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо организовать доступную информацию об ОСИ и оказываемых услугах на ясном языке, установить нормативные поручни на лестнице и вдоль стен, оборудовать санитарно-гигиенические помещения, места отдыха и ожидания получения услуги. Заменить дверные ручки кабинетов на ручки рычажного типа.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать доступную информацию об ОСИ и оказываемых услугах на ясном языке, разместить систему индукционной петли, а также организовать сурдоперевод при оказании услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках оборудовать нормативный пандус на центральном входе для свободного заезда кресел-колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать санитарно-гигиенические помещения на всех этажах. **На первом этапе**, возможно, оборудовать нормативный пандус на центральном входе для свободного заезда кресел-колясок, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи на входе в здание, приобрести ступенькоход, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, оборудовать санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта**.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему средств информации с использованием контрастных цветowych, тактильных направляющих, предупреждающих рельефно-точечного шрифтом, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивному основному образовательным программам дошкольного образования	37
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов в МДОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение (проект)

4.1.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
2	Вход (входы) в здание	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
8.	Все зоны и участки	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.1.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по	Разработка Плана инструктажа,

	вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	Повышение квалификации воспитателей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.2. Период проведения по мере поступления финансирования
программы, плана)

(указывается наименование документа:

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ (доступно условно)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласована Комиссией по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МПН.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется.

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); требуется.

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов; требуется.

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), не имеется.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации - не размещена
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путь движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на	<u>14</u>	л.
на	<u>82</u>	л.
на	<u>16</u>	л.
на	<u>10</u>	л.
на	<u>8</u>	л.
на	<u>8</u>	л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 17 л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 6 л.
Другое(в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №60 компенсирующего вида» _____

 Т.Г. Грегер

Члены рабочей группы:

Заместитель заведующего по АХЧ МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» _____

И.П. Мороз

Специалист УДО АМО ГО «Сыктывкар» _____

Н.В. Поповцева

В том числе:

Главный специалист по доступной среде КРО ВОИ _____

Д. Е. Королев

Председатель архитектурно-строительной организации _____

Л.П. Литовченко

Представитель администрации _____

А.А. Яковенко

Представитель балансодержателя _____

Т.Г. Грегер

