

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 60
компенсирующего вида»
г. Сыктывкара
Т.Г.Грегер
28 10 2018 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 147**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»).
- 1.2. Адрес объекта: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 26/1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1919,8 кв.м.;
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет):
- 1.4. Год постройки здания – 1973г..., последнего капитального ремонта – 1987г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального – нет (по мере финансирования).

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 26/1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) УДО АМО ГО «Сыктывкар»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.22.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):

- образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: - дошкольное образование.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте с пребыванием 11 часов в день.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* – все категории.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: - 150чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобусов № 17,44,5,54,174,46.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта -300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет – нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет.

3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопроса доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ (мнемосхему) на входе. Направить обращение в УДО АМО ГО «Сыктывкар» об организации оборудования остановочных комплексов в соответствии с требованиями для МГН и для передвижения людей на креслах-колясках со стороны автобусной остановки. Направить запрос в УДО АМО ГО «Сыктывкар» о капитальном ремонте асфальтового покрытия путей движения вокруг объекта. Демонтировать бордюры перед скамейками для отдыха, определить обученного сотрудника учреждения для оказания ситуативной помощи с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях. Необходимо продумать и обозначить на схеме наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначения путей эвакуации для них. Создать систему сопровождения инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что обеспечит условную доступность объекта..

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать доступную информацию об ОСИ и оказываемых услугах на ясном языке и оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо организовать доступную информацию об ОСИ и оказываемых услугах на ясном языке, установить нормативные поручни на лестнице и вдоль стен, оборудовать санитарно-гигиенические помещения, места отдыха и ожидания получения услуги. Заменить дверные ручки кабинетов на ручки рычажного типа.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать доступную информацию об ОСИ и оказываемых услугах на ясном языке, разместить систему индукционной петли, а также организовать сурдоперевод при оказании услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках оборудовать нормативный пандус на центральном входе для свободного заезда кресел-колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, обустроить санитарно-гигиенические помещения на всех этажах. **На первом этапе**, возможно, оборудовать нормативный пандус на центральном входе для свободного заезда кресел-колясок, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи на входе в здание, приобрести ступенькоход, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта**.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему средств информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих, предупреждающих рельефно-точечного шрифтом, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	37
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов в МДОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
2	Вход (входы) в здание	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.
8.	Все зоны и участки	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, орг.мер.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	Повышение квалификации воспитателей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения – до 2020 года в рамках плана адаптации

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ (доступно условно)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование проекта реконструкции здания

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

- не имеется

4.5. Информация не размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информация об объекте) от 27.04. 2018г.

2. Акт обследования объекта: от 27.04 2018г.

3. Решения Комиссии по неэксплуатации от «27» апреля 20 18 г.